

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2018



Lambertville Public School
Wanda Quinones, Principal

NOTAS BREVES

“¿Lo recuerdo!”

Su hija recordará mejor la información que aprende si usa estrategias para asentar en su mente datos y detalles. Por ejemplo, podría cerrar los ojos y visualizar cada tipo de moneda con su valor escrito encima. También podría repetirse en silencio las instrucciones de la maestra inmediatamente después de que las dé.

Aprender sobre los pájaros

Hacer un comedero para pájaros animará a su hijo a observar la naturaleza. Dígale que recubra un tubo vacío de papel higiénico con manteca de cacahuete y que lo recubra de semillas para pájaros. Cuélguelo de la rama de un árbol. Luego su hijo puede dibujar a los visitantes alados e intentar identificarlos usando un libro de la biblioteca o un sitio web.

¿SABÍA USTED?

El Día de Llevar a las Hijas e Hijos al Trabajo se celebra el 26 de abril. Si su empresa lo permite, llévese a su hija para que eche un vistazo a su trabajo. Enséñele lo que hace usted y procure encargarla de una tarea especial. Podría ayudar a decorar una vitrina o a organizar sus archivos, por ejemplo.

Vale la pena citar

“Todos vivimos con el objetivo de ser felices; nuestras vidas son totalmente distintas y sin embargo son idénticas”.
Anne Frank

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Puedes verme en el agua, pero nunca me mojo.
¿Qué soy?

R: Mi reflejo.



A mi cargo

Si su hijo sabe cómo controlar sus emociones y su comportamiento, le resultará más fácil llevarse bien con sus compañeros y sobrellevar los altibajos de la vida cotidiana. Estas destrezas pueden también contribuir a su éxito en la escuela y en el hogar. Ayude a su hijo a hacerse cargo de sí mismo con estas ideas.

Fomente el autocontrol

- Jueguen a juegos que requieran que su hijo piense antes de actuar. Por ejemplo, jueguen a Luz roja, luz verde. Diga la manera en la que tiene que atravesar la habitación o el patio (a saltos, a la pata coja, de puntillas). Tendrá que resistir su deseo de moverse hasta que usted le dé la “luz verde” y deberá detenerse cuando le diga “luz roja”.
- Dígale a su hijo lo que se espera de él antes de que se vea en una situación difícil para él. Quizá tenga por costumbre poner cosas al azar en la cesta de la compra. Describale lo que usted quiere que haga, por ejemplo pedir permiso antes de agarrar un artículo del estante. Luego dele a entender que usted se ha dado cuenta de que hizo lo que le pidió.



Haga de instructor

- Pregunte o haga sugerencias amables cuando su hijo se sienta exasperado. Digamos que está disgustado porque no puede resolver uno de los problemas matemáticos de su tarea. Usted podría preguntarle: “¿Dónde puedes encontrar ayuda?” También puede recomendarle que se tome un respiro o que haga otra tarea.
- Coméntele cómo gestiona usted sus propios sentimientos. Podría decirle: “Estoy irritado por esta nota de la compañía de cable. En cuanto me tranquilice llamaré al servicio de atención al cliente”.♥

Vayan sobre seguro

Las salidas a los columpios del parque proporcionan la ocasión de que su hija haga actividad física y socialice. Proteja su seguridad con estas precauciones.

Vigilancia. Observe de cerca a su hija mientras juega. También puede turnarse con una vecina que tenga niños: esto añade el beneficio de que su hija tenga un compañero de juegos.

Uso de los aparatos. Recuérdele que por el tobogán se baja y no se sube y que debe balancearse del pasamanos en lugar de trepar por él. Además debería colocarse o caminar a una distancia segura lejos de los columpios que están usando otros niños.

Nota: Dígale a su hija que nunca persiga una pelota que se le escapa a la calle. Puede pedirle a un adulto que se la traiga.♥



Amabilidad: Pónganse en acción

Ser amable está siempre de temporada y puede darle a su hija una actitud más positiva y ayudarla a pensar en los demás. Pongan en práctica estos consejos para fomentar la amabilidad.

¡Sorpresa, sorpresa! Junto con su hija, piensen en formas en que ella podría sorprender



a alguien con su amabilidad. Podría escribir con tiza un mensaje cariñoso para una vecina (“Me alegras el día”) y firmarlo con su nombre. También podría hacer una lista de cosas que admira de un hermanito y dejarla donde él pueda encontrarla. En la escuela podría ceder su turno en la fuente a una compañera.

RINCÓN DE ACTIVIDAD

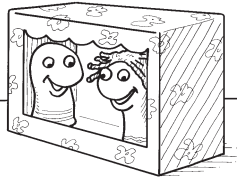
Pasión por los pasatiempos

Los pasatiempos son una forma productiva de que los niños pasen su tiempo libre a la vez que desarrollan destrezas que pueden emplear en el colegio. Anime a su hijo a perfeccionar un pasatiempo con estos consejos.

Encuentren algo adecuado

Observe qué le interesa a su hijo.

Si le gusta organizar espectáculos de marionetas o construir cosas, busque materiales en casa o vayan a una tienda de manualidades. Podría hallar todo tipo de cosas para hacer un teatro de marionetas o encontrar un kit para construir un robot.



Crean oportunidades

Cerciórese de que su hijo tenga tiempo para explorar su afición y si limita su tiempo frente a la pantalla contribuirá a ello. Dele un recipiente portátil para guardar sus materiales o su colección de naipes de intercambio o de estampillas. Así le resultará fácil disfrutar de su pasatiempo dondequiera que vaya.

Apoyen el conocimiento

Sugírela a su hijo que lea libros o que vea vídeos de instrucciones. Quizá encuentre clases gratuitas en una tienda de coleccionismo. Y la escuela, la biblioteca o el centro comunitario podrían patrocinar un club o una clase que se relacionen con su pasatiempo.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X



DE PADRE A PADRE

Cómo hacer comentarios eficaces

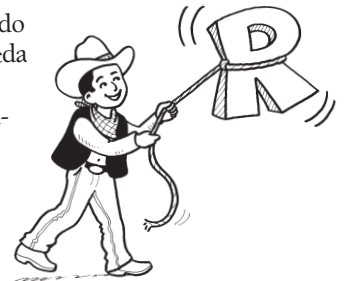
Mi hijo Jack está en el tercer grado y hace terapia del habla para pronunciar la R. Su logopeda compartió con nosotros ideas para hacerle comentarios cuando trabajo con él en casa, y sus sugerencias son útiles para algo más que la simple práctica del habla.

En primer lugar me recomendó que sea específica para que Jack sepa exactamente qué hizo bien. Podría decirle: “Pronunciaste la R correctamente al comienzo y al final de *remar*”. También he puesto en práctica el consejo de la logopeda en otras situaciones.

Hace poco le dije: “Qué amable fuiste cuando ayudaste a tu hermano a alcanzar ese juguete” en lugar de “Eres un buen hermano”.

También animo a Jack a que sea positivo. Cuando pronuncia mal una palabra le digo algo como “¡Casi lo tienes! Inténtalo otra vez”. Esta estrategia también es útil cuando limpia la mesa de la cocina pero deja unas cuantas migas, por ejemplo.

Cuanto más uso estas técnicas, más naturales me resultan. El habla de Jack está mejorando y creo que también mejora la forma de educar a mi hijo.♥



P & R Leer entre líneas

P: La maestra de mi hija me comentó que su clase está aprendiendo a hacer inferencias, o, como me explicó Sadie, a “leer entre líneas”. ¿Hay formas divertidas de practicar esto en casa?

R: Procure usar situaciones cotidianas para que su hija practique maneras de hacer inferencias. Podría pedir a los miembros de su familia que coloquen junto a la puerta paraguas y botas de agua y pregúntele: “¿Qué puedes

inferir?” (Mañana se esperan lluvias.) O bien saque un escurridor y ponga agua a hervir. Su hija podría inferir que usted va a hacer macarrones de cena.

Cuando su hija diga algo como “¡Al perro no le gustan los truenos!”, pregúntele: “¿Cómo lo sabes?”

Quizá le conteste que se esconde bajo la mesa o que no se separa de usted durante una tormenta.

Haga estas mismas preguntas cuando lean juntas: “¿Qué puedes inferir?” y “¿Cómo lo sabes?” La práctica en el día a día le resultará muy útil.♥

